

2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	고교학점제 도입에 따른 고등학교 교육활동 및 진로·진학지도 혁신 방안 연구		
담당 부서	서울특별시교육연구정보원 교육과정진로진학부		
과제담당관 (부장)	성명: 이공연	연구협력관 (업무담당자)	성명: 이범석
	전화: 02-3111-351		전화: 02-3111-354
연구기간	계약일로부터 5 개월	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 (○)정책방향설정 연구 (△)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 고교학점제 대비 고등학교 교육활동 및 진로·진학지도 개선 방향 제시 - 고교학점제를 통한 학교교육과 교육활동의 전환 방향 모색 - 서울시교육청, 교육연구정보원의 종합적인 진로·진학지원시스템 운영 방향 제시		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 급격한 학령인구 감소, 에듀테크 발전, 고교학점제 등 미래교육환경 변화에 선제적이고 종합적으로 대응할 수 있는 고등학교 교육활동 설계 및 진로·진학지도 패러다임 제시 필요 - 고교학점제는 단순히 학생의 선택권을 늘리는 제도가 아니라 학교 교육을 통해 주체적인 사람을 키우는 교육활동의 전면적 전환을 의미 - 고등학생의 진로 선택과 대입 진학을 위한 고등학교 운영 방향 및 발전 방안 모색 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 고교 현장 학생·학부모·교원의 교육과정 변화 및 진로 선택 관련 인식 조사 - 고등학교 교육과정 전반에서 진로·진학지도 프로그램 수요 및 방향성 분석 - 고교학점제 구현의 현실적 제약과 이를 극복하기 위한 교육과정 운영 방향 제시 - 국가 교육과정 외 학교 자율 교육과정 모형 제시 - 학교생활기록부 항목 변화 및 고교학점제 운영에 부합하는 새로운 창의적 체험활동 유형 제시 - 고교학점제 취지 및 현장 수요에 맞는 교육과정 설계, 교육과정과 연계한 학교, 교육청, 교육연구정보원의 효과적인 진로·진학지원시스템 구축 방안 제시 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 고교학점제 도입에 대비하여 서울시 고등학교 설계 및 운영에 대한 기초 자료 확보 - 고교학점제 정착과 미래 인재 양성을 위한 다양한 형태의 교육과정·교육내용·평가 방안 마련 - 고교학점제 도입에 기반한 학교와 서울특별시교육청, 교육연구정보원의 종합적인 진로·진학 지원시스템 운영 방안을 마련		

2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	서울시 고등학생 대상 진학컨설팅 실태조사를 통한 공교육 신뢰도 제고 방안 연구		
담당 부서	서울특별시교육연구정보원 교육과정진로진학부		
과제담당관 (부장)	성명: 이금연	연구협력관	성명: 손태진
	전화: 02-3111-351	(업무담당자)	전화: 02-3111-356
연구기간	계약일로부터 5 개월	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 (○)정책방향설정 연구 (△)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 사교육비 경감을 위한 학교 및 교육청의 진학컨설팅시스템 보완 발전 기초 자료 확보 - 학교 및 서울시교육청, 교육연구정보원, 자치구청의 진학컨설팅시스템 및 진학지원시스템 구축 방향 제시 - 학교현장, 교육청(교육지원청), 교육연구정보원, 각 자치구 간 진학컨설팅시스템 협력 확대를 통한 사교육비 경감		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 다양하고 복잡해진 대입전형으로 인하여 진학컨설팅 수요가 증가하고 있어 이에 따른 진학컨설팅 관련 사교육비 실태를 파악할 필요성 대두 - 발전된 진학컨설팅시스템의 체계를 구축하여 학교 안과 밖에서 이루어지는 진학컨설팅 관련 사교육비를 경감할 수 있도록 하는 정책방향 제시 필요 - 서울특별시교육청교육연구정보원과 학교, 교육청(교육지원청), 자치구 단위의 진학컨설팅 및 진학지원시스템을 구축하고 협력 증진 방안 모색 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 서울시 고등학생 대상 사교육비 중 사설 진학컨설팅이 차지하는 비중 조사 - 자치구 단위에서 실시되는 진학컨설팅의 유형과 사설 진학컨설팅의 실태 분석 - 교육연구정보원 및 각 자치구 단위 진학컨설팅과 교육연구정보원 진학지원시스템에 대한 인지도, 만족도, 활용 현황 조사 - 진학컨설팅 및 진학지원시스템 분석을 바탕으로 한 사교육비 경감 방안 제시 - 서울시 고등학교, 교육청, 교육연구정보원, 각 자치구 간의 협력 증진 및 효과적인 진학컨설팅 및 진학지원시스템 구축 방안 제시 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 진학컨설팅 유형 및 사교육비에 영향을 미치는 사설 진학컨설팅 실태 파악 - 사교육비 경감에 관한 교육현장(학생·학부모·교사)의 요구 수요 파악 - 고등학교, 교육연구정보원, 각 자치구 간 효과적인 진학컨설팅 협력체계 및 진로·진학지원시스템 구축을 통한 사교육비 경감 기반 마련		

2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	온택트 시대 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 모색 연구		
담당 부서	교육혁신과		
과제담당관 (과장)	성명: 양영식	연구협력관 (업무담당자)	성명: 임종범
	전화: 02-3999-451		전화: 02-3999-457
연구기간	계약일로부터 245일	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 ()정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 (○)기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 내실화 계획수립을 위한 가이드라인 마련 - 중등학교 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 관련 교과와 교육프로그램 개발에 활용 - 중등학교 교사들의 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 전문성 함양을 위한 연수프로그램 설계에 활용		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 코로나19로 인한 원격수업, 블렌디드 수업 등의 온라인 기반의 교육환경 변화를 야기함 - 코로나19 이후 등교수업 대신 인터넷 원격수업으로의 변화로 인해 학교 및 지역사회 역할에 대한 대책 마련이 다시금 필요하게 됨 - 중학생을 대상으로 한 진로교육 정책인 자유학기제 및 자유학년제는 원격수업 및 블렌디드 수업이 강조되는 포스트 코로나 시대의 교육환경에 부합하게 개선될 필요성이 제기됨 - 기존 쌍방향 수업을 중심으로 도입된 진로교육 정책은 코로나19 이후 인터넷 중심의 교육환경으로 변화하면서 운영에 어려움이 발생 됨 - 온택트 시대 중학생에게 적절한 인터넷 교육환경 방안을 통해 포스트 코로나 시대에 인터넷을 교육매체로써 건전하게 활용할 수 있는 지속가능한 ‘융합형 교육환경’을 조성하기 위한 방안 모색하여 새로운 교육정책을 제시고 기존의 교육정책의 질 재고 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 코로나가 일상이 된 온택트 환경에서 학교와 지역사회가 적절히 협력하여, 학교와 가정, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 건전하게 활용할 수 있는 지속가능한 ‘융합형 교육환경’을 조성하기 위한 방안 모색 - 코로나19는 중학생의 일상을 인터넷 상호작용 기반의 비대면(untact) 방식으로 재편하면서 인터넷 사용에 관한 생활양식 제고를 요청하였고, 특히 인터넷을 적극적으로 활용한 원격수업, 블렌디드 수업 등의 온라인 기반의 교육환경 변화를 가		

	<p>저왔는데, 이를 인터넷을 활용한 교육매체로 어떻게 적용할 것인지에 대한 방안 모색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팬데믹 이전 인터넷은 온라인 게임중독 등을 야기하는 학업 방해 요인으로 인식되었으나, 코로나19 이후 비대면 방식을 강조하는 교육환경의 변화는 인터넷을 교육매체로써 활용 방안 모색 <p>□ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현 실태를 반영한 조사결과를 바탕으로, 코로나가 일상이 된 온택트 환경에서 학교와 지역사회가 협력하여, 집과 학교, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 적절하게 활용할 수 있는 지속가능한 융합형 교육환경 제안 - 온택트 시대의 중학생들의 인터넷을 중심으로 한 교육환경 및 일상생활을 설문 조사와 포커스그룹 인터뷰를 통해 확인하고, 연구결과를 바탕으로 집과 학교, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 적절히 활용할 수 있는 실증적인 방안을 제시, 지속가능성을 고려한 관점에서 교육제도 개선 제안 - 연구결과를 기반으로 온택트 시대 중학생에게 적절한 인터넷 교육환경 방안을 통해 포스트 코로나 시대에 국내 교육연구 역량함양에 도모하고, 새로운 교육정책에 수립에 기여
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------